

LESPAKKET
voorstelling 4+

BOER BORIS



👍 Like ons op facebook!
www.facebook.com/heerotto

Lespakket Boer Boris

In dit lespakket vind je het educatief materiaal van theatergroep Heer Otto bij de voorstelling “ Boer Boris”. Naast het lezen van de bestaande Boer Boris prentenboeken van Ted van Lieshout en Philip Hopman, kun je met deze les ideeën met *Boer Boris* en de thema’s uit de voorstelling aan de slag in de klas.

Speel je met de klas het dobbelspel *Boris geeft de dieren eten* of gaan jullie aan de slag met tellen bij de *Eiermachine*? Maak je met de kinderen een memoriespel of kijkdoos? Wie krijgt de beste boer prijs? Alle oefeningen uit dit lespakket zijn gekoppeld aan de algemene onderwijsdoelen. Per oefening is dit aangegeven met onderstaande symbolen.



Rekenen/ Wiskunde: Wiskundig inzicht en handelen

In onze oefeningen wordt gewerkt aan punten 23, 24, 25, 26, 28 en 33



Taal: Mondeling onderwijs

In onze oefeningen wordt gewerkt aan punten 1, 2 en 3.



Natuur en Techniek]

In onze oefeningen wordt gewerkt aan punten 40, 41, 42 en 43



Oriëntatie op jezelf en de wereld: Mens en Samenleving

In onze oefeningen wordt gewerkt aan punten 38 en 29

Ook voor ouders, als je niet overal aan toekomt, zijn een aantal onderdelen te downloaden via onze website www.heerotto.nl bij het kopje: Educatie Boer Boris. Zo kunnen kinderen ook thuis verder aan de slag met de voorstelling.

Met dit lespakket stimuleren we kinderen om anders en opnieuw naar zichzelf, anderen en de wereld om zich heen te kijken en op ontdekkingsstocht te blijven gaan. En gaan kinderen met veel plezier aan de slag gaan met taal & rekenen.

Lidion Zierikzee en Rick Schellinkhout
Artistieke leiding Theatergroep Heer Otto



Inhoudsopgave

Introductie	2
Inhoudsopgave	3
Over Theatergroep Heer Otto	4
Samenvatting van de voorstelling Boer Boris	5
Voorbespreking	
1. <i>Inleiding</i> : Voorlezen en nabespreken Boer Boris prentenboek	6
2. <i>Dieren van de boerderij</i> : Liedje “Goedemorgen” luisteren, bespreken, leren	7
3. <i>Boris geeft de dieren eten</i> : Dobbelspel	7
4. <i>Boer Boris memorie</i> : Maak je eigen memorie spel	8
Nabespreking	
1. <i>Inleiding</i> : Nabespreken van de voorstelling	8
2. <i>Waar hou jij van</i> : Bespreken en herkennen van verschillen	8
3. <i>Beste Boeren sticker</i> : Kleurplaat	9
Extra opdrachten voor verwerkingslessen	
1. <i>Boer Boris en de verkeersborden</i> : verkeersborden herkennen	10
2. <i>De Eiermachine</i> : Kunnen optellen en Cijfers schrijven	10
3. <i>Boer Boris kijkdoos</i> : Een eigen kijkdoos maken	11
Bijlages:	
• Boer Boris geeft de dieren eten (dobbelspel)	12
• Boer Boris memorie	13
• Beste Boeren sticker (kleurplaat)	14
• Boer Boris en de verkeersborden	15
• De eiermachine 1	16
• De eiermachine 2	17
• Boer Boris kijkdoos (knutselplaat)	18



Over Theatergroep Heer Otto

Verassende moestuinen, dansende scooterhelmen, unieke witte pinguïns en bijzondere personages. De dames en heren van Heer Otto maken humoristisch, beeldend jeugdtheater voor op scholen en in theaters. Een fysieke speelstijl met een flinke dosis muzikaliteit en interactie. Voorstellingen die je fantasie op hol doen slaan én je weer met beiden benen op de grond zetten.

Educatie is een groot onderdeel van alle voorstellingen en op aanvraag worden er workshops aangeboden. Naast BOER BORIS toert Heer Otto door Nederland met nog twee producties, BINO 3+ en PATS!BOEM! 12+.

Rick Schellinkhout en Lidion Zierikzee zijn artistiek leiders van Heer Otto en bedenken en spelen alle producties. Het duo werkt samen met een vast team van acteurs en muzikanten. Alle Dames en Heren van Heer Otto zijn afgestudeerd docent theater of muziek en onderdeel van één of meerdere producties binnen het gezelschap.

Theatergroep Heer Otto is een stichting en ingeschreven bij de KVK.

Over de voorstelling Boer Boris (Tip: pas lezen na afloop) *samenvatting:*

Boer Boris wordt wakker, roept zusje Sam en samen gaan ze ontbijten en afwassen. Sam vindt een brief, van de BoerenBond in de brievenbus. Er komen twee inspecteurs op de boerderij kijken. Als alles perfect is, dan krijgt Boer Boris de Beste Boeren sticker! Die wil hij wel. Kortom, tijd om aan het werk te gaan. Samen zetten ze twee kratten neer, een rode voor alles wat ze niet goed vinden en een groene voor alles wat ze wel goed vinden. Sam doet de melkmachine, maar zitten de flessen wel goed vol of juist té vol? Wat vindt de inspectie eigenlijk goed? Sam denkt daar heel anders over dan Boris. Maar ja, wie heeft er gelijk?

En oei, de kip legt een zwart met paars ei. Is dat wel goed voor de inspectie? Sam vindt het prachtig maar Boris denkt dat de inspectie veel meer houdt van normale eieren, witte eieren. Dus, dit ei gaat in de rode krat. Zullen broer en zus het eens zijn in de moestuin? Er moeten worteltjes geoogst worden. Gekke, kromme, kleine en dikke wortels gaan in de rode krat, mooie lange oranje wortels gaan in de groene krat. Boris gaat de varkens eten geven en vraagt Sam de rode krat bij het vuilnis te zetten. Hoppa, weg ermee. Sam is het er niet mee eens. Waarom moeten de wortels die anders zijn, bij het vuilnis? Die smaken toch hetzelfde? Die horen er toch ook bij? Ze gaat ze verkopen op de markt. Daar komt opeens Juffrouw Jansen op bezoek. Haar paard is jarig en ze wil een worteltjestaart maken voor de visite. Per ongeluk verkoopt Sam alle producten uit de groene krat. Als Boris terug komt is hij radeloos, *wat moeten ze nu aan de inspectie laten zien?*

Met het geld van Juffrouw Jansen vertrekken broer en zus naar de markt om dan maar andere goede producten te kopen om de inspectie voor de gek te houden. Alleen, net als ze weg zijn...staan de inspecteurs op de stoep. Ze vinden de rode krat met de andere producten, die Sam had moeten weggooiden van Boris. *Zullen ze dit wel goed vinden?*

Als Sam en Boris terug komen van de markt vindt Sam de brief van de BoerenBond. Hoera, de inspecteurs vonden hun foute producten juist hartstikke goed en zelfs bijzonder. Eens wat anders dan anders. Sam en Boris krijgen allebei een Beste Boeren sticker en dan is het feest op de Boerderij!



Voorbespreking

Inhoud: Voorlezen, liedje luisteren, de dieren eten geven en eigen memorie spel maken.

Doel: Kennismaking Boer Boris en alles rondom de boerderij. Herkenbaarheid en daarmee verbinding met de voorstelling vergroten.

Duur: 30 - 60 min

Nodig: Een Boer Boris Prentenboek (voorkeur *Boer Boris*, *Boer Boris gaat naar Zee* of *Boer Boris wil geen feest*), het liedje "Goedemorgen", het memorie spel uitgeprint plus stevig papier x aantal leerlingen. Het liedje kun je luisteren via deze link op onze website:

<http://www.heerotto.nl/#!boer-boris/zira3>

1. Inleiding

Inhoud: Voorlezen en nabespreken prentenboek

Ruimte: In een kring (zo kun je de prenten goed laten zien)

Nodig: Boer Boris prentenboek

Lees het prentenboek voor en laat per bladzijde de prenten zien aan alle kinderen. Bespreek met hen wie en wat ze zien. Vragen die de kinderen op gang kunnen helpen:

- Wie is Boer Boris?
- Wie zijn de andere kinderen en volwassenen die voorbij komen in het verhaal?
- Welke dieren heeft Boer Boris?
- Welke machines heeft Boer Boris?
- Wat was er aan de hand in het verhaal?
 - *Boer Boris, thema: tellen. Waar had hij 1 van? waarvan 2? waarvan 3? Etc.*
 - *Boer Boris gaat naar zee, thema opsommen. Wat wilde Boris meenemen? Paste dat allemaal?*
 - *Boer Boris wil geen feest, thema: geboorte, speciale gebeurtenissen. Wat waren redenen voor een feestje? Waarom vond Sam van wel en Boris van niet?*
- Wat is jouw lievelingsdier?
- Wat vind jij een mooie machine?
- Wat zou jij het liefste doen als je boer was?

2. Dieren van de boerderij



Inhoud: Liedje “Goedemorgen” luisteren, bespreken en leren.

Doel: Dieren en gezegden herkennen, herkenbaarheid in de voorstelling en daarmee verbinding met de voorstelling vergroten.

Ruimte: eigen voorkeur

Nodig: Liedje en tekst “Goedemorgen dieren”

Luister met elkaar voor de eerste keer het liedje “Goedemorgen”. De tweede keer mogen de kinderen meezingen met de dieren. Als ze Boris het dier horen noemen, maken zij het geluid. Kan de klas zo veranderen in koeien, paarden, kippen en honden? Je kunt dit uitbreiden door in een spellokaal ook er een spel oefening van te maken waarbij de kinderen ook de dieren spelen. Luister daarna het liedje voor de derde keer. Wat zingt Boris precies over de dieren? Wie weet wat het betekent als je zegt:

- Ik zal dat varkentje wel eens wassen! = Varken
- Jij bent al vroeg uit de veren! = Kippen
- Ga maar vroeg onder de wol! = Schapen
- Geen slapende honden wakker maken! = Honden
- Muisjes op het beschuit? = Muizen

Kennen jullie nog meer spreekwoorden en gezegdes? En kunnen jullie zelf een leuke boerderij spreekwoord of gezegde verzinnen?

3. Boris geeft de dieren eten



Inhoud: Dobbelen, (op) tellen en kleuren

Ruimte: In groepjes of zelfstandig (kies wat jezelf het beste vindt)

Nodig: Tekening *Boer Boris geeft de dieren eten* x aantal leerlingen uitgeprint, potloden, dobbelstenen.

Je kunt deze tekening als dobbel of telspel inzetten. Dubbelspel: Maak groepjes van 4 kinderen. Iedere groep heeft een dobbelsteen (of maak een variatie daarop met 6 kaartjes met cijfers die op z'n kop op de tafel liggen). Omstebeurt mogen leerlingen de dobbelsteen gooien, het aantal ogen is het aantal vakjes dat ze mogen inkleuren. Wie geeft als eerste alle dieren eten? Die heeft gewonnen. Telspel: De kinderen zitten zelfstandig achter hun eigen tafel, de docent noemt een getal en de kinderen kleuren het aantal vakjes in. Wanneer geef je het paard te eten? En na hoeveel stapjes de koe?

4. Boer Boris Memorie



Inhoud: Uitknippen, plakken, evt. kleuren en maken van je eigen Boer Boris memorie spel

Ruimte: Eigen tafels

Nodig: Memorie spel en stevig papier x 2 x aantal leerlingen, scharen, kleurpotloden, lijm.

Kinderen kunnen het spel meenemen naar huis of op school tijdens speeluren met elkaar spelen.

Nabespreking

Duur: 30 - 45 min

Nodig: Beste Boeren sticker x aantal leerlingen en een zelfgemaakt lijstje met tegenstellingen.

1. Inleiding



Boer Boris heeft in de voorstelling een Beste Boeren sticker gekregen. Weten de kinderen nog van wie hij de sticker heeft gekregen en waarom? Vragen die de kinderen op gang kunnen helpen:

- Wie kwamen er langs op de boerderij bij Sam en Boris?
De postbode, de inspecteurs en Juffrouw Jansen
- Van wie was de brief?
- Wie bezorgde de brief?
- Wanneer krijg je de Beste Boeren sticker?
- Toen juffrouw Jansen op bezoek was geweest, ging het bijna mis. Waarom?
- Waarom kregen Sam en Boris tóch de beste boeren sticker?
- Wat vonden jullie van de voorstelling?
- Wat vond je het allerleukste?

2. Waar hou je van?



Inhoud: De docent legt een stelling/voorkeur voor en de kinderen kiezen van welke stelling/voorkeur zij het meest van houden.

Doel: Eigen mening/voorkeur herkennen, vormen en bespreken.

Ruimte: Maak helder hoe de kinderen hun voorkeur kunnen aangeven. Bijv: Kinderen mogen aan de ene kant óf de andere kant van het lokaal gaan staan. Ze gaan staan of zitten op de stoel. Ze steken hun hand op. Kies zelf welke vorm, of een variatie die voor jouw groep werkt, zolang het helder voor de kinderen is wat ze moeten doen als ze kiezen.

Nodig: Een zelfgemaakt lijstje met tegenstellingen (of kopieer het lijstje hieronder)

Inleiding:

Houden Boris en Sam van hetzelfde? Of denken Boris en Sam anders? Sam houdt ook van Schots en Scheef en Boris houdt van Recht. En ze dachten ook anders over kromme wortels en gekleurde óf witte eieren? Welke wortel of ei vind jij het mooiste? De gekke of de gewone? En waar hou jij van?

Opdracht

Sam en Boris houden van andere dingen en ze zongen daar ook een liedje over. Wat is de voorkeur van de kinderen? Kies een tegenstelling uit het liedje (zie onderstaande) of maak zelf een aantal tegenstellingen van te voren, leg het waar nodig uit en vraag de kinderen hun voorkeur te kiezen. Je kunt er ook voor kiezen deze oefening in een kring te doen en kinderen te laten staan óf zitten. Wie houdt er van:

Links / zitten	Rechts / staan
Schots en Scheef	Netjes in een rij
Schattig en Lief	Sterk en Stoer
Super Schoon	Kruimels in je bed
Rood en Blauw	Roze en Groen

3. De Beste Boerensticker



Inhoud: Inkleuren, uitknippen, plakken en maken van je eigen Beste Boer sticker

Ruimte: Eigen tafels

Nodig: Kleurplaat Beste Boer Sticker en stevig papier x aantal leerlingen, scharen, kleurpotloden, touw/wol, perforeer machine.

Laat de kinderen de Beste Boeren sticker uitknippen en knip met hen een even groot rondje uit van stevig karton. De kinderen kleuren en versieren de Beste Boeren sticker precies zoals zij het willen en plakken hem daarna op het stevige karton. Met een touw of draad wol, precies zolang dat de boerensticker als medaille om de nek van de kinderen hangt, knippen zij het touw/draad af. Perforeer zelf en gaatje in alle stickers, haal samen met de kinderen het touw/draad erdoor heen, knoopje erin en alle kinderen hebben ook een eigen Beste Boeren sticker.

Extra opdrachten voor verwerkingslessen

Boer Boris en de verkeersborden

Inhoud: Zelfstandige opdracht maken

Doel: (Zelfstandig) verkeersborden en overeenkomstigheden kunnen herkennen.

Ruimte: Eigen tafels

Nodig: Boer Boris en de verkeersborden uitgeprint x aantal leerlingen. Elke leerling heeft een pen/potlood of stift.

Op het kopieerblad van Boer Boris en de verkeersborden staan allemaal plaatjes van Boer Boris waar hij gebruikt maakt van verschillende voertuigen. Die voertuigen komen overeen met de verkeersborden. Maar welk voertuig hoort bij welk verkeersbord? Laat de kinderen zelfstandig een lijn trekken tussen het juiste verkeersbord en afbeelding.

De Eiermachine

Inhoud: Zelfstandige opdracht maken

Doel: (Zelfstandig) kunnen optellen en een cijfer kunnen schrijven

Ruimte: Eigen tafels

Nodig: De eiermachine uitgeprint x aantal leerlingen. Elke leerling heeft een pen/pootlood of stift.

Op de tekening *De Eiermachine* staat een kip. De kip heeft allemaal eieren gelegd, weet jij hoeveel eieren er getekend zijn? Kun je het cijfer opschrijven?

Tip: Doe deze oefening op het niveau van je eigen leerlingen. Makkelijkste variant: Samen met de kinderen en de eieren tellen, Eiermachine 1. Zelf het nummer op het bord schrijven, de leerlingen schrijven dit na op hun eigen blaadje.

- Gemiddelde variant: Kinderen maken de opdracht zelfstandig en schrijven zelf het cijfer op. Samen kijken jullie het na.
- Moeilijke variant: De eiermachine versie 2. Samen met de kinderen of zelfstandig tellen de kinderen twee rijtjes van bijvoorbeeld 2 en 3 eieren bij elkaar op en schrijven het juiste nummer erachter.

De Boer Boris Kijkdoos

Inhoud: Zelfstandige opdracht maken

Doel: (Zelfstandig) kunnen knutselen, creativiteit stimuleren, ruimtelijk inzicht.

Ruimte: Eigen tafels

Nodig: De kijkdoos x het aantal leerlingen uitgeprint. Schoenendozen, scharen en lijm x het aantal leerlingen en genoeg karton (om de figuurtjes stevig te maken).

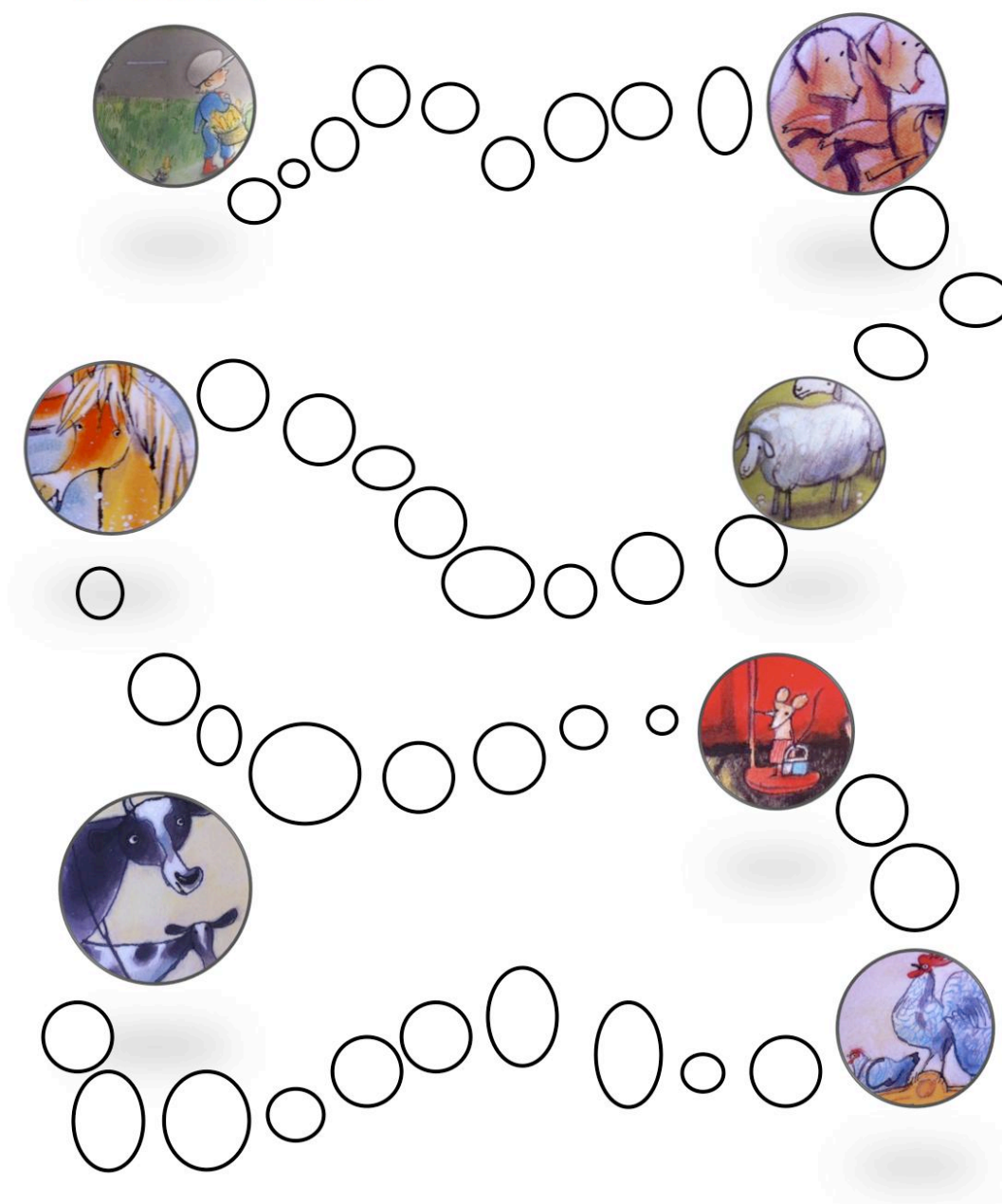
Tip: Op het formulier van de Kijkdoos staat precies hoe je samen met de klas de mooiste kijkdoos kan maken.

Bijlages:

- Samenvatting voorstelling
- Boer Boris geeft de dieren eten (dobbelspel)
- Boer Boris memorie
- Beste Boeren sticker (kleurplaat)
- Boer Boris en de verkeersborden
- De eiermachine 1
- De eiermachine 2
- Boer Boris kijkdoos (knutselplaat)
- Boer Boris de voorstelling (kleurplaat)

Boer Boris geeft de dieren eten.

Gooi met de dobbelsteen. Kleur net zoveel rondjes als het aantal ogen van de gegooide dobbelsteen. Je kunt het spel alleen spelen of met meerdere kinderen. Ieder kind heeft een eigen blad. Wie heeft het eerst alle dieren eten gegeven?



©Theatergroep Heer Otto

lidion@heerotto.nl /06166380618

BOER BORIS Memorie spel

Let op: Dubbel uitprinten per leerling zodat ieder kind 9 x 2 setjes kaartjes heeft.



Kleurplaat BESTE BOEREN STICKER

Kopieerblad 'beste-boeren-sticker'

Beste Boer van Nederland!



deze sticker is van

■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■

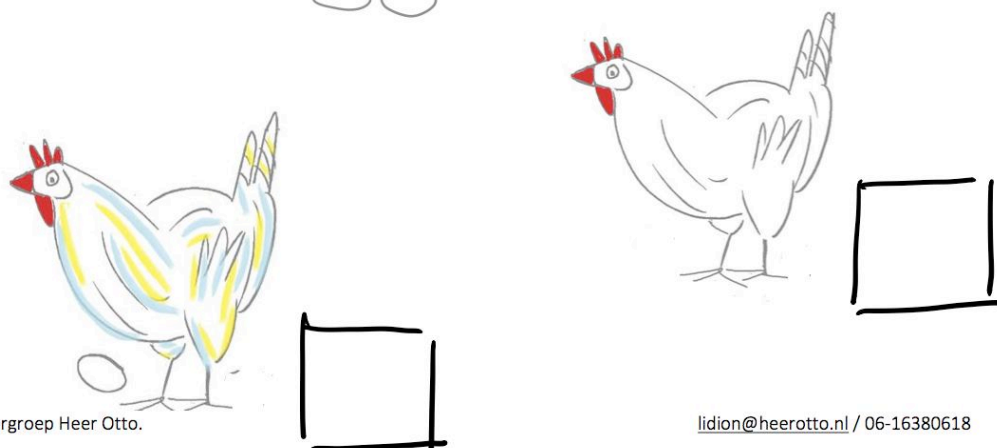
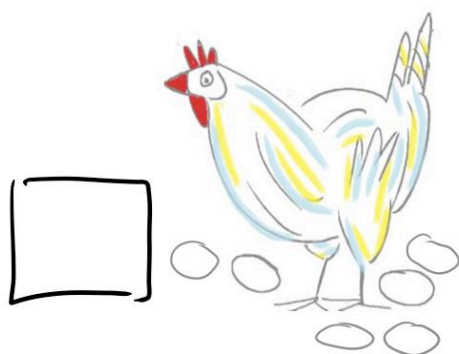
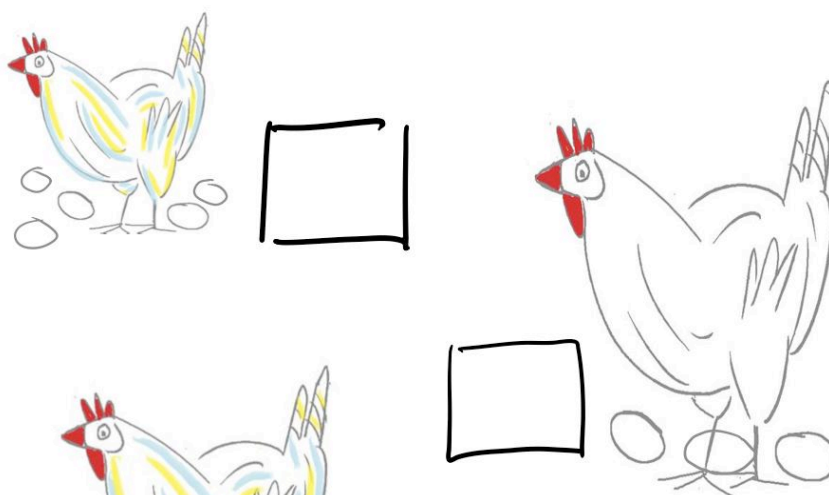
BOER BORIS en de verkeersborden



De eiermachine 1

Hoeveel eieren heeft de kip! Schrijf het cijfer erbij.

1 2 3 4 5 6



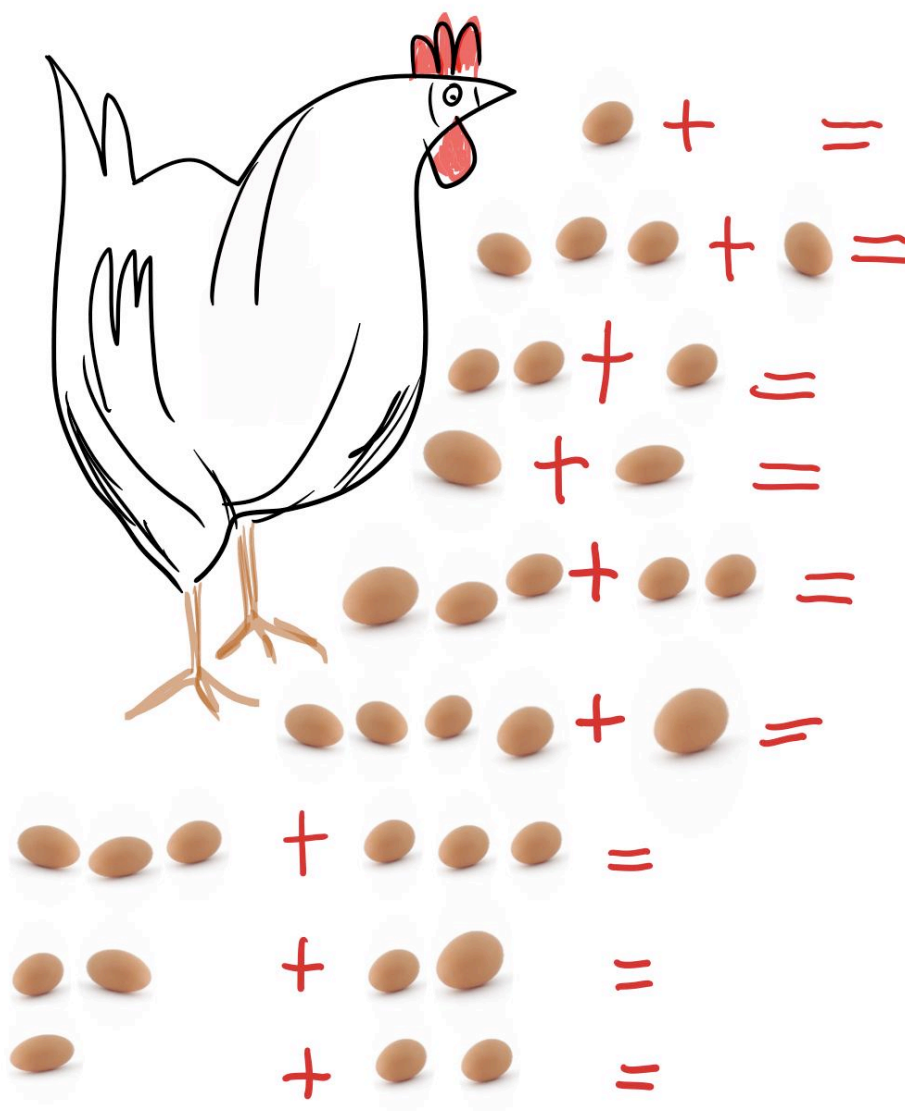
Theatergroep Heer Otto.

lidion@heerotto.nl / 06-16380618

De Eiermachine 2

Hoeveel eieren zijn het? Tel maar op!

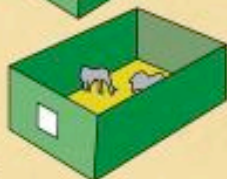
1 2 3 4 5 6



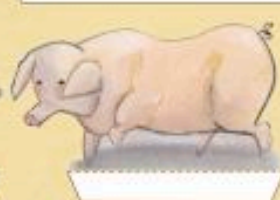
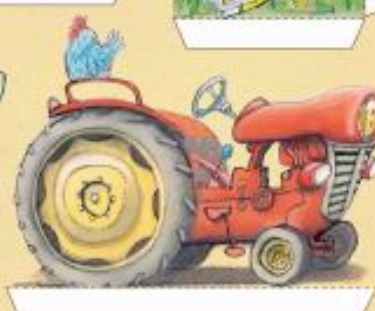
©Theatergroep Heer Otto

lidion@heerotto.nl / 06-16380618

MAAK JE EIGEN BOER BORIS- BEESTENBOERDERIJ-KIJKDOOS



Knip de figuren inclusief de witte plakstrips uit en vouw de strips om op de stippellijn. Plak ze in een oude schoenendoos. Knip in de deksel van de schoenendoos gaten zodat er licht naar binnen valt en beplak de gaten met doorschijnend gekleurd folie of crèpepapier. Knip ook aan de voorkant gaten zodat je erin kunt kijken. Versier de doos aan de binnen- en buitenkant. Succes!



Als je onderstaand plaatje op maat knipt kan je deze als achtergrond gebruiken voor je kijkdoos.

